

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Государственный научный центр колопроктологии имени А.Н. Рыжих»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» Минздрава России)

ПРИНЯТО

На заседании
Ученого совета
ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих»
Минздрава России
«25» мая 2018 г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ
«ГНЦК им. А.Н. Рыжих»
Минздрава России,
член-корр. РАН, профессор
д.м.н. Ю.А. Шельгин



«25» мая 2018г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования – программа ординатуры**

Уровень высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации- программа ординатуры

Направление подготовки - 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Присваиваемая квалификация: врач-анестезиолог-реаниматолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ОПОП: 2 года

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология разработана научно-педагогическими сотрудниками научных отделов, заслушана и утверждена на заседании Ученого совета ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» Минздрава России «_____» _____ 2017 г., протокол № _____.

Ученый секретарь ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих»
Минздрава России, д.м.н.

_____ А.Ю.Титов

Состав рабочей группы:

Заместитель директора по научной работе

_____ С.А. Фролов

(подпись)

Профессор ФГБУ «ГНЦК им.А.Н. Рыжих»

_____ Э.А. Хачатурова

(подпись)

Заведующий отделением анестезиологии и реанимации

_____ А.В. Савушкин

(подпись)

Врач-анестезиолог-реаниматолог отделения анестезиологии и реанимации

_____ Е.В. Балыкова

(подпись)

ОПОП ВО одобрена и утверждена:

Профессор кафедры колопроктологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, доктор медицинских наук

_____ Благодарный
Леонид Алексеевич

(подпись)

Главный врач ГБУЗ г. Москвы «Городская клиническая больница №24 Департамента здравоохранения города Москвы», профессор, доктор медицинских наук

_____ Родоман Григорий
Владимирович

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I. Общие положения	
1.1. Введение	
1.2. Термины, определения и сокращения	
1.3. Нормативные документы для разработки образовательной программы.	
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	
1.4.1. Формы получения образования	
1.4.3. Цель образовательной программы	
1.4.4. Задачи ОПОП ВО	
1.4.5. Срок получения образования по ОПОП ВО	
Раздел II. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП ординатуры	
Раздел III. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология	
3.1. Специальность программы ординатуры	
3.2. Область профессиональной деятельности выпускника	
3.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
3.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:	
3.5. Обобщенные трудовые функции и(или) трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами	
Раздел IV. Требования к результатам освоения ОПОП ВО ординатуры	
4.1. Типы компетенций	
4.2. Перечень универсальных компетенций.	
4.3. Перечень профессиональных компетенций	
Раздел V. Требования к структуре, объему и содержанию ОПОП ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология	
5.1. Объем программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология	
5.2. Структура ОПОП ВО	
5.3. Содержание ОПОП ВО	
Раздел VI. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	
6.1. Перечень документов, регламентирующих реализацию ОПОП ВО	
6.2. Учебный план и календарный учебный график	
6.3. Рабочие программы учебных дисциплин	
6.4. Программы практик	
6.6. Программы государственных аттестационных испытаний	
6.7. Оценочные средства	
6.8. Методические материалы по реализации ОПОП ВО	
Раздел VII. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология	
Раздел VIII. Документы, подтверждающие освоение основной профессиональной образовательной программы подготовки ординатора по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология	

Раздел XI. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология	
9.1. Общесистемные требования ФГОС ВО к реализации программы	
9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры	
9.3 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.	
9.4. Характеристика среды, обеспечивающей развитие универсальных компетенций выпускников	
9.5. Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО	
Раздел X. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Раздел XI. Требования к организации и периодическому обновлению, переутверждению, переработке ОПОП ВО – ПА в целом и составляющих ее документов	

Раздел I. Общие положения

1.1. Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, реализуемая Федеральным государственным бюджетным учреждением «Государственный научный центр колопроктологии имени А.Н. Рыжих» Министерства здравоохранения Российской Федерации, представляет собой комплект документов, разработанный коллективом разработчиков и утвержденный Учёным советом ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» Минздрава России с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности ординатуры 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, утвержденному Приказом Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1044 (зарегистрировано в Минюсте России 24.10.2014 № 34440).

ОПОП ВО – ПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ВО – ПО реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере подготовки кадров высшей квалификации Федеральным государственным бюджетным учреждением «Государственный научный центр колопроктологии им. А.Н. Рыжих» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

ОПОП ВО – ПО разрабатывается Центром самостоятельно.

ОПОП ВО – ПО представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, здравоохранения и социальной сферы. Информация о ОПОП ВО – ПО размещается на официальном сайт Центра (<http://www.gnck.ru/>).

1.2. Термины, определения и сокращения

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также международными документами в сфере высшего образования:

Образование – единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;

Уровень образования – завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

Квалификация – уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной

власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

Образовательная организация– некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Организация, осуществляющая обучение - юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, - образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение.

Образовательная деятельность– деятельность по реализации образовательных программ;

Образовательная программа– комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Примерная основная образовательная программа– учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов), определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы;

Адаптированная образовательная программа– образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

Обучающийся– физическое лицо, осваивающее образовательную программу;

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья– физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

Область профессиональной деятельности– совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

Объект профессиональной деятельности– системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

Вид профессиональной деятельности– методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

Планируемые результаты освоения образовательной программы– компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы (в случае установления таких компетенций);

Компетенция– способность и готовность применять знания, умения, навыки (владения) и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

Карта формирования компетенций– совокупность связей между планируемыми результатами освоения основной образовательной программы и формирующими их отдельными элементами основной образовательной программы (дисциплинами (модулями), практиками и т.п.), представленная в компактном виде;

Паспорт компетенции– совокупность основных характеристик компетенции (структура, этапы формирования и методы оценки), условий, необходимых для успешного формирования у обучающихся данной компетенции при освоении основной образовательной программы, а также вузовских требований к уровню сформированности компетенции по окончании освоения основной образовательной программы;

Учебный план– документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;

Индивидуальный учебный план– учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

Содержание учебной дисциплины– совокупность взаимосвязанных разделов информации, раскрывающих общие и специфические свойства объекта (предмета) изучения, особенности его строения и функционирования, методы и способы его исследования, преобразования, создания или применения;

Практика– вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике– знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы;

Контактная работа обучающегося с преподавателем– часть учебного процесса, выполняемая обучающимся при взаимодействии с преподавателем как непосредственно, в рамках аудиторных занятий, так и с использованием дистанционных образовательных технологий;

Самостоятельная работа обучающегося– часть учебного процесса, выполняемая обучающимся со значительной степенью самостоятельности без контактной работы с преподавателем с целью усвоения, закрепления и совершенствования знаний и приобретения соответствующих умений и навыков, составляющих содержание подготовки специалиста;

Средства обучения и воспитания– приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

Трудоемкость– количественная характеристика учебной работы обучающегося, основанная на расчете времени, затрачиваемого им на выполнение всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы, включая организованную самостоятельную работу;

Зачетная единица– мера трудоемкости освоения образовательной программы;

Научно-педагогические работники– категория работников образовательной организации, к которой относятся педагогические и научные работники;

Педагогический работник– физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с образовательной организацией и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;

Научный работник– физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с образовательной организацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью;

Качество образования– комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В настоящем документе используются следующие сокращения:

ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» Минздрава, Центр ВО	–	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр колопроктологии им. А.Н. Рыжих» Министерства здравоохранения Российской Федерации высшее образование
ФГОС ВО	–	федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ОПОП ВО – ПО, ПО ОПОП ВО	–	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры
Б0	–	блок ОПОП ВО – ПО
Б.1.Б.00	–	дисциплины базовой части блока ОПОП ВО – ПО
Б.1.В. ОД.00	–	обязательные дисциплины вариативной части блока ОПОП ВО – ПО
Б.1.В.ДВ.00	–	дисциплины по выбору ОПОП ВО – ПО
Б.2.00	–	практики
Б.3.00	–	государственная итоговая аттестация
УК	–	универсальные компетенции
ПК	–	профессиональные компетенции
ГИА	–	государственная итоговая аттестация
РПД	–	рабочая программа дисциплины
ДВ	–	дисциплина по выбору
ЗЕ(ЗЕТ)	–	зачетная единица
НПР(Пр)	–	научно-педагогические работники (преподаватели)
ОД	–	обязательная дисциплина
ПП	–	программа практики
УП	–	учебный план
ОС	–	оценочных средств
ФТД	–	факультативная дисциплина
Люди с ОВЗ	–	люди с ограниченными возможностями здоровья
ЭБС	–	электронно-библиотечная система
ЭИОС	–	электронная информационно-образовательная среда

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО - ПО

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры».

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный Минобрнауки России от 11.05.2017 г. № 212н;

– Приказ Минздрава России от 07.10.2015 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (ред. от 11.10.2016)

– Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"» (ред. от 15.06.2017)

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 г. № 1044 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)».

– Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

– Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Федеральный закон от 27.06.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

– Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министром образования Российской Федерации Ливановым Д.В. от 22.01.2015 г. № ДЛ-01/05вн;

– Устав ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» Минздрава России;

– Положение об ординатуре (локальный нормативный акт ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» Минздрава России);

– Положение о практиках ординаторов (локальный нормативный акт ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» Минздрава России).

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.4.1. Формы получения образования

Настоящая ОПОП ВО разработана для очной формы обучения.

1.4.2. Цель образовательной программы

Общей целью ОПОП ВО 31.05.02 Анестезиология-реаниматология является подготовка квалифицированного врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоя-

тельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

1.4.3. Задачи ОПОП ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний, по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология; подготовка врача-анестезиолога-реаниматолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания вариативных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога.

1.4.4. Срок получения образования по ОПОП ВО:

– срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

– при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Центром самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Центр вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.4.6. Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом Центра.

1.4.7. В случае освоения ОПОП ВО и успешного прохождения Государственной итоговой аттестации ординатору присуждается квалификации «Врач-анестезиолог-реаниматолог».

Раздел 2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО – ПО

2.1. К освоению ОПОП ВО допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование (или) высшее фармацевтическое образование¹. При приеме на обучение учитываются квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам².

2.2. Требования к лицам, допускаемым к освоению ОПОП ВО, сформулированы в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 69, п. 4).

2.3. Порядок приема в ординатуру формируется Центром на основе Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.05.2017 г. № 212н и соответствующим локальным актом ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» Минздрава России.

¹Часть 4 статьи 69 Федерального закона «273-ФЗ

²Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 октября 2015 г., регистрационный N 39438) (далее - приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации N 707н).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника, освоившего ОПОП ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

3.1. Специальность программы ординатуры

Специальность программы ординатуры соответствует ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 25.08.2014 г. № 1044

3.2. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.3. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.4. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3.5 Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе уча-

ствие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций, и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Раздел 4. Требования к результатам освоения ОПОП ВО ординатуры

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования– программу ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, успешно освоивший основную профессиональную образовательную программу высшего образования– программу подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных

ных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4).

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

– готовность к применению комплекса анестезиологических и (или) реанимационных мероприятий (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Карта компетенций выпускника по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология представлена в *Таблице 1:*

Карты компетенций выпускника по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б1	Дисциплины (модули)	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
		УК-1	УК-2	УК-3									
Б1.Б.1	Анестезиология-реаниматология	ПК-2	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-12	УК-1						
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	ПК-4	ПК-9	ПК-10	ПК-11	УК-1	УК-2	УК-3	ПК-1	ПК-8			
Б1.Б.3	Педагогика	ПК-9	УК-2	УК-3									
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	ПК-3	ПК-7	ПК-12	УК-2								
Б1.Б.5	Патология	ПК-5	УК-1										
Б1.В.ОД.1	Эндоскопия	ПК-2											
Б1.В.ОД.2	Колопроктология	ПК-2											
Б1.В.ДВ.1.1	Клиническая микробиология	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1								
Б1.В.ДВ.1.2	Медицинская генетика	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1								
Б1.В.ДВ.2.1	Ультразвуковая диагностика	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1								
Б1.В.ДВ.2.2	Гастроэнтерология	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1								
Б2	Практики												
Б2.1	Производственная (клиническая) практика (базовая часть)	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
		УК-1	УК-2	УК-3									
Б2.2	Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12
Б3	Государственная итоговая аттестация. Базовая часть. Подготовка к сдаче и сдача госу-	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12

	дарственного экзамена	УК-1	УК-2	УК-3									
ФТД	Факультативные дисциплины. Вариативная часть	ПК-2											
ФТД.1	Ультразвуковая диагностика дивертикулярной болезни	ПК-2											
ФТД.2	Ультразвуковая диагностика заболеваний прямой кишки	ПК-2											

Раздел 5. Требования к структуре, объему и содержанию ОПОП ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

5.1. Объем программы ординатуры по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология.

Общая трудоемкость программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (з.е.), или 4320 часов.

Объем программы ординатуры определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы ординатуры и ее составных частей используется зачетная единица. Одна зачетная единица приравнивается к 36 академическим часам продолжительностью по 45 минут аудиторной или внеаудиторной (самостоятельной) работы ординатора или 27 астрономическим часам.

5.2. Структура ОПОП ВО

Программа ординатуры формируется на основе ФГОС ВО. Структура программы включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую Центром самостоятельно (вариативную), что обеспечивает возможность реализации программ ординатуры.

Программа ординатуры состоит из следующих блоков (таблица 2):

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

Дисциплины (модули) по общественному здоровью и здравоохранению, педагогике, медицине чрезвычайных ситуаций, патологии реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы ординатуры. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Центром самостоятельно.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях³.

Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы ординатуры, организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

При разработке программы ординатуры обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в объеме не менее 30 процентов от объема вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" должно составлять не более 10 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

В Блок 2 "Практики" входит производственная (клиническая) практика. Способы проведения производственной (клинической) практики:

³[Приказ](#) Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 августа 2013г. N529н "Об утверждении номенклатуры медицинских организаций" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 сентября 2013г., регистрационный N 29950)

стационарная;

выездная.

Практики могут проводиться в структурных подразделениях Центра.

Для лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

После выбора обучающимся дисциплин (модулей) и практик вариативной части они становятся обязательными для освоения обучающимся.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Таблица 3

Структура программы ординатуры

Код	Наименование структурного элемента программы	Трудоемкость		Примерное распределение по годам, ЗЕТ			Форма контроля
		ЗЕТ	Час	1	2		
Б.1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	45	1620	900	720		
Б.1.Б	Базовая часть	39	1404	900	468		
Б.1.Б.1	Анестезиология-реаниматология	33	1188	900	288		Зачет, Экзамен
Б.1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	1	36		36		Зачет
Б.1.Б.3	Педагогика	1	36		36		Зачет
Б.1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций	1	36				Зачет
Б.1.Б.5	Патология	3	108		108		Зачет
Б.1.В	Вариативная часть	6	216		216		
Б.1.В.ОД	Обязательные дисциплины	4	144		144		
Б.1.В.ОД.01	Эндоскопия	2	72		72		Зачет
Б.1.В.ОД.02	Колопроктология	2	72		72		Зачет
Б.1.В.ДВ.1	<i>Дисциплины по выбору</i>	1	36		36		
1	Клиническая микробиология	1	36		36		Зачет
2	Медицинская генетика	1	36		36		Зачет
Б.1.В.ДВ.2	<i>Дисциплины по выбору</i>	1	36				
3	Ультразвуковая диагностика	1	36		36		Зачет
4	Гастроэнтерология	1	36		36		Зачет
Б.2	БЛОК 2 "ПРАКТИКИ"	72	2592	1224	1368		
Б2.1	Производственная (клиническая практика) (базовая часть)	63	2268	1224	1044		Зачет
Б2.2	Производственная (клиническая практика) (вариативная часть)	9	324		324		Зачет
Б.3	БЛОК 3 "ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ. ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА"	3	108		3		
ФТД	Факультативные дисциплины	2	72	2		36	

ФТД.1	Ультразвуковая диагностика дивертикулярной болезни	1	36	1		36	Зачет
ФТД.2	Ультразвуковая диагностика заболеваний прямой кишки	3	36	1		36	Зачет

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом вида деятельности Центра.

Освоение дисциплин Блока 1 нацелено на формирование универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности ординатора, и осуществляется в течение всего периода обучения. Критерии освоения дисциплин устанавливаются преподавателями дисциплин.

Блок 2 "Практики" ориентированные на закрепление теоретических знаний по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология», развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-анестезиолога-реаниматолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Способы проведения практики: *стационарна* я проводится в структурных подразделениях Центра, и *выездная производственная практика*, может проводиться в полевой форме в случае необходимости создания специальных условий для ее проведения.

Практика осуществляется в соответствии с «Положением о практиках ординатора» (локальный нормативный акт Центра), учебным планом и утвержденными программами стационарной и выездной практики и завершается составлением отчета о практике и его утверждением на заседании Ученого совета Центра.

Содержание Блока 3«Государственная итоговая аттестация».

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

В соответствии с ФГОС ВО и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. № 1258) государственная итоговая аттестация ординатора является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ОПОП ВО ординатуры требованиям ФГОС ВО. Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен ФГОС ВО и положением о государственной итоговой аттестации (локальный акт Центра).

При государственной итоговой аттестации обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Лицам успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры.

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленным Центром.

Раздел VI. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

6.1. В соответствии с ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО – ПО регламентируется:

- учебным планом с годовым календарным учебным графиком;
- рабочими программами учебных дисциплин;
- программами практик;
- оценочными средствами для оценки соответствия результатов обучения требованиям ФГОС ВО;
- методическими материалами;
- программой государственной итоговой аттестации;
- индивидуальным учебным планом (индивидуальным планом работы) ординатора с учетом специальности ординатуры.

В ОПОП ВО ординатуры определяются:

- планируемые результаты освоения программы ординатуры – компетенции обучающихся, установленные ФГОС ВО,
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике – знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы ординатуры.

В общей характеристике ОПОП ВО указываются:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- виды профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- планируемые результаты освоения образовательной программы;
- структура ОПОП ВО;
- сведения об условиях, необходимых для реализации ОВОП ВО.

6.2. Учебный план и календарный учебный график (приложение №1).

В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объемов в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, выделяется объем аудиторной и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. При необходимости организация может перенести срок начала учебного года по очной форме обучения не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает в себя каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

6.3. Рабочие программы учебных дисциплин (Приложение ___)

Рабочие программы дисциплин оформляются в соответствии с требованиями к оформлению, рассмотрению и утверждению учебных (учебно-методических) изданий в ФГБУ «ГНЦК им. А.Н. Рыжих» Минздрава России.

Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины;

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную и самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированные по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимо для освоения дисциплины;
- перечень изданий ЭБС и электронных образовательных ресурсов;
- перечень лицензионного программного обеспечения;
- перечень современных профессиональных баз данных информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

В приложении _ к настоящему документу приведены указанных программ.

6.4. Программы практик.

Программы практик входят в состав комплекта документов ОПОП ВО – ПО и являются его неотъемлемой частью.

Программы практик представляют собой нормативные документы, определяющие объем, содержание, порядок прохождения практик обучающимся, формы отчетности по практикам, требования к результатам обучения и методы их контроля, а также требования к ресурсному обеспечению проведения практик.

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практики:

1. Производственная (клиническая) практика (базовая часть);
2. Производственная (клиническая) практика (вариативная часть).

Для каждого вида практики разрабатываются типовые рабочие программы.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимо для освоения программы практики;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимо для освоения дисциплины;
- перечень изданий ЭБС и электронных образовательных ресурсов;
- перечень лицензионного программного обеспечения

- перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обеспечен доступ обучающимся, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

- дневник практикординатора;

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

6.6. Программы государственных итоговых испытаний (приложение №__).

Программа государственной итоговой аттестации входит в состав комплекта документов ОПОП ВО – ПО и являются его неотъемлемой частью.

По ОПОП ВО государственная итоговая аттестация включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

Программа государственного экзамена представляет собой нормативный документ, определяющий структуру, содержание, порядок проведения государственного экзамена, критерии оценки, а также рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

В Приложении ___ к настоящему документу приведена программа государственной итоговой аттестации

6.7. Оценочные средства.

Оценочные средства входят в состав рабочих программ дисциплин, рабочей программы практики и программы государственной итоговой аттестации ОПОП ВО ординатуры.

Оценочные средства включают в себя паспорта компетенций, в которых описываются этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, приводятся показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы.

6.8. Методические материалы по реализации ОПОП ВО

Методические материалы входят в состав комплекта документов ОПОП ВО и являются его неотъемлемой частью.

Методическое обеспечение дисциплин ПО разрабатывается в соответствии с локальным нормативным актом Центра по всем дисциплинам учебного плана и включает в себя рабочую программу дисциплины, методические указания по освоению дисциплины, методические указания по выполнению самостоятельной работы, оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Указанные методические материалы регламентируют особенности реализации ОПОП ВО в целом.

Раздел VII. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.02 Анестезиология-реаниматология и приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 г. № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры») контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по програм-

мам ординатуры осуществляется в соответствии с принятыми в Центре локальными нормативными актами.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, для аттестации ординаторов и оценки соответствия их персональных достижений установленным требованиям разработаны и утверждены оценочные средства (ОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В рамках реализуемой ОПОП ВО выработаны механизмы, обеспечивающие максимальное приближение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого виды и состав оценочных средств регулярно пересматриваются с привлечением в качестве внешних экспертов представителей работодателей, специалистов-практиков, преподавателей, читающих дисциплины и т.п.

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения ординаторами образовательной программы ординатуры включает:

- текущий контроль (проверка) успеваемости на аудиторных и самостоятельных занятиях – оценку учебных достижений ординатора по различным видам учебной деятельности в процессе изучения дисциплины;

- промежуточную аттестацию по дисциплине (модулю) или практике с оценкой степени сформированности компетенций;

- государственную итоговую аттестацию.

Оценочные средства (ОС) включают формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

ОС являются полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО по данной специальности, соответствуют целям и задачам программы подготовки и ее учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества компетенций, приобретаемых выпускником.

При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у ординаторов компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Проектирование оценочных средств предусматривает оценку способности ординаторов к профессиональной деятельности.

Проектирование оценочных средств осуществляется в соответствии с «Положением об оценочных средствах» (локальный нормативный акт Центра).

ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин и программах практик.

ФОС для государственной итоговой аттестации приводится в программе государственной итоговой аттестации.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируется «Положением о порядке проведения (государственной) итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и программам ординатуры» (локальный нормативный акт Центра).

Раздел IX. Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности «Анестезиология-реаниматология»

9.1. Общесистемные требования к реализации программы ординатуры.

9.1.1 Центр располагает материально-технической базой, соответствующей дей-

ствующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

9.1.2 Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации⁴.

9.1.3 В случае реализации программы ординатуры в сетевой форме требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы ординатуры в сетевой форме.

9.1.4 В случае реализации программы ординатуры на созданных в установленном порядке в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях организации требования к реализации программы ординатуры обеспечиваются совокупностью ресурсов указанных организаций.

9.1.5 Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Центра

⁴ Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3448; 2010, N 31, ст. 4196; 2011, N 15, ст. 2038; N 30, ст. 4600; 2012, N 31, ст. 4328; 2013, N 14, ст. 1658; N 23, ст. 2870; N 27, ст. 3479; N 52, ст. 6961, ст. 6963; 2014, N 19, ст. 2302; N 30, ст. 4223, ст. 4243), Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 31, ст. 3451; 2009, N 48, ст. 5716; N 52, ст. 6439; 2010, N 27, ст. 3407; N 31, ст. 4173, ст. 4196; N 49, ст. 6409; 2011, N 23, ст. 3263; N 31, ст. 4701; 2013, N 14, ст. 1651; N 30, ст. 4038; N 51, ст. 6683; 2014, N 23, ст. 2927).

соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации⁵, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

9.1.6 Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

9.2. Требования к кадровым условиям реализации программы ординатуры.

9.2.1 Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Центра, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

9.2.2 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно- педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

9.2.3 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

9.2.4 Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

9.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ординатуры.

9.3.1. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры пере-

⁵ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н "Об утверждении квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 июля 2009 г., регистрационный N 14292) с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 декабря 2011 г. N 1644н "О внесении изменений в квалификационные требования к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 7 июля 2009 г. N 415н" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 апреля 2012 г., регистрационный N 23879)

чень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат искусственной вентиляции легких, прикроватный монитор с центральной станцией и автоматическим включением сигнала тревоги, регистрирующий электрокардиограмму, артериальное давление, частоту сердечных сокращений, частоту дыхания, насыщение гемоглобина кислородом, концентрацию углекислого газа в выдыхаемой смеси, температуру тела (два датчика), с функцией автономной работы, портативный электрокардиограф с функцией автономной работы, электроэнцефалограф, портативный аппарат искусственной вентиляции легких для транспортировки, дефибриллятор с функцией синхронизации, ингалятор, портативный пульсоксиметр, автоматический дозатор лекарственных веществ шприцевой, инфузomat, мобильная реанимационная тележка, переносной набор для оказания реанимационного пособия, отсасыватель послеоперационный, аппарат для быстрого размораживания и подогрева свежзамороженной плазмы, аппарат для подогрева кровезаменителей и растворов, аквадистиллятор, аппарат для быстрого размораживания плазмы, аппарат для плазмафереза, аппарат для цитафереза, быстрозамораживатель для плазмы крови, весы медицинские (для взвешивания крови и ее компонентов), весы-помешиватели, весы для уравнивания центрифужных стаканов, камера теплоизоляционная низкотемпературная для хранения свежзамороженной плазмы, комплект оборудования для глицеринизации и деглицеринизации эритроцитов, комплект оборудования для замораживания и хранения клеток, крови при сверхнизкой температуре, кресло донорское, плазмоэкстрактор (автоматический или механический (ручной), система инактивации вирусов в плазме крови, термостат для хранения тромбоцитов (в комплекте с тромбомиксером), устройства для запаивания трубок, контейнеры для заготовки и хранения крови, центрифуга рефрижераторная напольная, анализатор для определения портативный, весы-помешиватели для взятия крови мобильные) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное

оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

9.3.2. Центр обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

9.3.3. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

9.3.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

9.3.5. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9.4. Требования к финансовым условиям реализации программы ординатуры.

9.4.1. Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (Зарегистрировано в Минюсте РФ 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

Конкретизация ресурсного обеспечения ОПОП ВО – ПО по каждой дисциплине учебного плана представлена в программах дисциплин и практик.

В целом, характеристика помещений, в которых реализуется ОПОП ВО – ПО, представлена в приложении _____.

Раздел X. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

10.1. Содержание высшего образования по программам ординатуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья опреде-

ляются адаптированной программой ординатуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

10.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ ординатуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

10.3. Обучение по программам ординатуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

10.4. Образовательными организациями высшего образования должны быть созданы специальные условия для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

10.4.1. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ ординатуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья*(15).

10.5. В целях доступности получения высшего образования по программам ординатуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организацией обеспечивается:

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет"

для слабовидящих;

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

10.6. Преподаватели, осуществляющие образовательный процесс по ОПОП ВО по направлению 31.08.02 «Анестезиология» ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и смогут учитывать их при проведении образовательного процесса (при наличии соответствующего контингента обучающихся).

10.7. В Центре обеспечена доступность прилегающих территорий, входов и путей перемещения внутри здания для маломобильных ординаторов. Для обеспечения доступности профессионального образования поступающим с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам в Центре строительство и проведение текущего ремонта строящегося второго здания проводится с учетом требований СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения». В здании выполнены пандусы для обеспечения доступа в них инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В научную библиотеку Центра, расположенную на втором этаже основного здания, люди с ОВЗ могут добраться посредством специального больничного лифта.

10.8. Обеспечена доступность прилегающих территорий, входов и путей перемещения внутри зданий корпусов для маломобильных ординаторов.

10.9. Для технического обеспечения преподавания дисциплин для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья используются мультимедийные средства (проекторы, электронные учебно-методические комплексы, учебники и учебные пособия на электронных носителях, электронные конспекты лекций). Имеется возможность видео- и аудио-трансляции лекций и получения консультаций преподавателей и научного руководителя он-лайн и офф-лайн. В учебных помещениях предусмотрена возможность оборудования мест для ординаторов-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, зрения и слуха.

10.10. Сайт Центра имеет версию для пользователей с ограниченными возможностями зрения.

Раздел XI. Требования к организации и периодическому обновлению, пересмотрению, переработке ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

ОПОП ВО – программа ординатуры обновляется 1 раз в год в соответствии с изменениями законодательных и нормативно-правовых актов, с развитием науки, техники, культуры, экономики, медицинских технологий, потребности рынка труда, образовательной практики.

После рассмотрений дополнений и изменений в программу ординатуры на заседании профильного подразделения, ответственного за подготовку ординаторов, данные изменения рассматриваются Ученым советом Центра, утверждаются и вводятся в действие приказом директора Центра.